

Результаты сдачи ГИА в 2024-2025 учебном году

Цель ГИА: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

На основании приказа Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году» государственная итоговая аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены) и двух (трех) экзаменов по выбору. Допуск к итоговой аттестации определялся также успешным прохождением **итогового собеседования (9класс)** по русскому языку и получением по нему «зачёта» (февраль) и написание **сжатого изложения (11класс)** при сохранении композиционно – логичекой структуры, стиля, типа речи исходного текста и получением по нему «зачета» (декабрь).

Нормативные документы для организации и проведения итоговой аттестации

Документ	Содержание
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 34, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от № 122, Приказ «О внесении изменений в особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах от 9 февраля 2024 года № 89/208.	Порядок проведения ГИА-9 Порядок проведения ГИА-11
Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 789, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2091 от 11 ноября 2024, "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году".	Расписание ОГЭ в 2025 году Расписание ЕГЭ в 2025 году
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2023 № 825 "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в	Минимальное количество баллов ЕГЭ, которое подтверждает освоение ООП на уровне СОО

ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2024/25 учебный год" (Зарегистрирован 26.09.2023 № 75336). Приложение 1 к письму Рособрнадзора от 13.02.2025 № 04-41 «Рекомендации по определению минимального количества первичных баллов основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2025 году.	Минимальное количество баллов ЕГЭ, которое подтверждает освоение ООП на уровне СОО
Письмо Рособрнадзора от 22.01.2025 № 04-4	Методические рекомендации по организации и проведению ГИА в 9-х и 11-х классах в 2025 году
Письмо Рособрнадзора от 15.02.2023 № 04-46	Разъяснения о психологическом сопровождении выпускников и родителей при подготовке к ГИА-2024
Письмо Рособрнадзора от 13.02.2025 № 04-41	Методические рекомендации по переводу первичных баллов ОГЭ и ГВЭ-9 в отметку

В 2024 – 2025 учебном году в 9-м классе в школе «Интеграция» обучалось 10 человек. К итоговой аттестации по решению педагогического совета школы № 10 от 12.05.2025 г. и приказа за № 1-22 от 12.05.2025 г. были допущены 100% обучающихся как усвоившие программу за курс основной школы и получившие «зачёт» за итоговое собеседование. До экзаменов все обучающиеся 9 класса прошли тестирование в Центре независимой диагностики по русскому языку, математике и предметам по выбору.

ОГЭ в 2024-2025 учебном году

Как и в предыдущие годы, все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Учебный предмет	Изменения в КИМ ОГЭ. 2025 год
География История Математика	Изменений нет.
Биология	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Максимальный балл за выполнение задания 3 снижен с 2 до 1. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы снижен с 48 до 47.
Обществознание	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Внесены уточнения в систему оценивания выполнения заданий 5 и 12.
Иностранные языки (английский, испанский)	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Уточнены критерии оценивания ответов на задание 35 письменной части и задание 3 устной части.

Информатика	1. В КИМ 2025 г. заданию 15 соответствует задание 15.1 из КИМ 2024 г., а заданию 16 – задание 15.2 из КИМ 2024 г. Таким образом, количество заданий в работе увеличилось с 15 до 16, а задание 15 перестало быть альтернативным. 2. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 19 до 21 балла.
Итоговое собеседование по русскому языку	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. В формулировки и систему оценивания выполнения заданий внесены следующие корректировки. 1. Приведён к единообразному представлению примерный круг вопросов, на которые должны дать ответы участники итогового собеседования в рамках монологического высказывания. 2. Максимальный балл за оценивание диалога увеличен до 3 баллов. 3. По аналогии с ЕГЭ по русскому языку исключён критерий оценивания «Богатство речи», при этом обозначенные ранее подходы к оцениванию речевых повторов сохраняются при оценивании соблюдения речевых норм. 4. Критерий Р5 «Соблюдение фактологической точности» переименован по аналогии с тем, как подобный критерий представлен в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: «Фактическая точность речи». Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования сохранено и составляет 20 баллов.

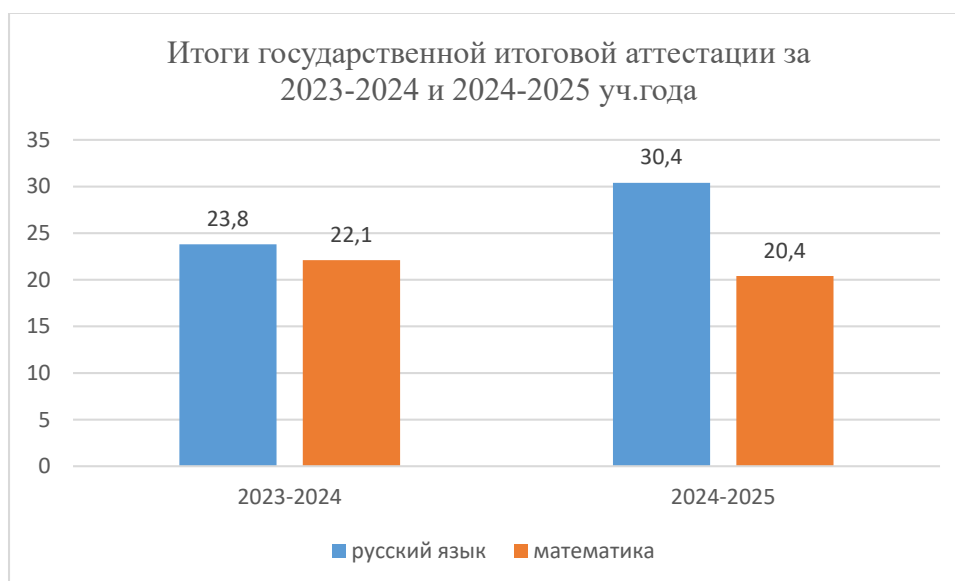
Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике

Предметы	К-во обучающихся	Минимальный порог (в баллах)	Максимальный порог (в баллах)	Минимальное к-во баллов (по школе)	Максимальное количество баллов (по школе)	Средний балл (по школе)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
Математика	10	8	31	15	29	20,4 (4,5)	5	5	0	0
Русский язык	10	15	37	26	36	30,4 (4,7)	7	3	0	0

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам на высоком уровне. По математике процент качества 100%, и по русскому языку процент качества 100%, процент успеваемости 100%. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике соответствуют годовым оценкам обучающихся. Обучающаяся инвалид – детства по слуху сдавала экзамены в форме ГВЭ, получила оценки 5 - отлично.

Максимальный балл этого года по математике 31. Изменений КИМ в этом году не было, задачи откорректировали по темам и уровню сложности. Увеличено количество практико-ориентированных задач. Не менее двух баллов должно быть за геометрические задания (14-19, 23-25) для получения положительной оценки.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за последние два года (средний балл)



По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году, как и в 2024 годах, показатели качества и успеваемости стабильны.

Предметы по выбору ОГЭ – 2024-25

Предметы	К-во обучающихся	Минимальный порог (в баллах) для получения аттестата	Максимальный порог (в баллах)	Минимальное количество баллов (по школе)	Максимальное количество баллов (по школе)	Средний балл (по школе)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
Английский язык	4	29	68	56	67	59,8 (4,5)	2	2	-	-
Биология	1	13	48	32	32	32 (4)	-	1	-	-
Химия	2	10	40	15	19	17 (3)	-	-	2	-
Обществознание	3	14	37	30	33	32 (4,6)	2	1	-	-
Информатика	6	5	21	11	20	16 (4,6)	4	2	-	-
География	2	13	31	27	28	28,5 (5)	2	-	-	-

Преодоление границы минимальных баллов подразумевает, что выпускник обладает достаточным уровнем знаний, умений, навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс основной школы. Все больше обучающихся выбирают для сдачи **информатику (60%) и, как видно из таблицы, уверенно получают высокие оценки (5 – 67%, 4 – 33%)**

Учителя основной школы достойно готовят наших девятиклассников к ОГЭ и показывают хорошие результаты. Три выпускника 9-го класса **(30%)** получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты обучающихся по ОГЭ - 2025

Предметы	Балл	Перевод	Шкала перевода баллов ОГЭ-2024 в оценку (разработана ФГБНУ «ФИПИ»)		
			«5»	«4»	«3»
Русский язык	36	5	31-37	23-30	15-22
Русский язык	34	5			
Русский язык	34	5			
Русский язык	33	5			
Русский язык	32	5			
Русский язык	32	4			
Русский язык	31	5			
Русский язык	29	4			
Русский язык	26	4			
Русский язык(ГВЗ)	17	5			
Предметы	Балл	Перевод	Шкала перевода баллов ОГЭ-2024 в оценку (разработана ФГБНУ «ФИПИ»)		
			«5»	«4»	«3»
Математика	29	5	22-31	15-21	8-14
Математика	28	5			
Математика	25	5			
Математика	26	5			
Математика	18	4			
Математика	18	4			
Математика	18	4			
Математика	16	4			
Математика	15	4			
Математика (ГВЭ)	11	5			
Предметы по выбору					
Английский язык	67	5	58-68	46-57	29-45
Английский язык	59	5			
Английский язык	57	4			
Английский язык	56	4			
Обществознание	33	5	32-37	24-31	14-23
Обществознание	32	5			
Обществознание	30	4			
Предметы	Балл	Перевод	Шкала перевода баллов ОГЭ-2024 в оценку (разработана ФГБНУ «ФИПИ»)		
			«5»	«4»	«3»
География	28	5	26-31	19-25	12-18

География	27	5			
Биология	32	4	38-48	26-37	13-25
Информатика	20	5	16-21	11-15	5-10
Информатика	19	5			
Информатика	17	5			
Информатика	17	5			
Информатика	12	4			
Информатика	11	4			
Химия	19	3	31-38	21-30	10-20
Химия	15	3			

Выводы:

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, показывает, что успеваемость выпускников 9-го класса школы «Интеграция» 100% и соответствует уровню и качеству подготовки относительно требованиям государственных образовательных стандартов. По русскому языку результаты выше нижней границы баллов, предусмотренных для отметки «удовлетворительно» шкалы перерасчётов экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной системе. У семи обучающихся (70%) по русскому языку результаты отличные. По математике у шести обучающихся (60%) результаты отличные, это, безусловно, является темой обсуждения и анализа на методических объединениях учителей математики и русского языка, МС школы, что позволит нам удерживать такую высокую планку и передавать педагогический опыт подготовки к ГИА молодым учителям. Экзамены по выбору при успеваемости 100% и высоком качестве прошли на том же уровне, что и в прошлом году.



Исходя из вышеизложенного, в 2025-2026 учебном году в план МС и ВШК следует ввести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ОГЭ и наметить пути улучшения. С целью выявления проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, продолжить регулярно проводить срезы знаний, в том числе и на базе московского Центра независимой диагностики начиная с декабря. Разработать комплекс мер для повы-

шения мотивации обучающихся при подготовке к экзаменам. Продолжить изучение педагогами школы ФГОС третьего поколения и ФОП, и понять, каких знаний и умений не хватает, использовать онлайн-технологии в обучении, отобрать свой цифровой контент, который подходит для занятий, скорректировать рабочие программы для повышения результатов сдачи экзаменов обучающимися. Следует отметить, что самым важным показателем работы методических, объединений, административной работы и работы учителей-предметников являются результаты государственной итоговой аттестации, качество которой подтвердили обучающиеся 9-го класса.

ЕГЭ в 2024-2025 учебном году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ, результаты которого использовались при поступлении в ВУЗ на обучение по программам бакалавриата или специалитета.

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В дополнительные дни выпускник 11-го класса вправе пересдать экзамен по одному предмету по своему выбору из тех, которые сдал в текущем году или ранее – в 10-м классе. В том числе можно пересдать математику и при этом изменить ее уровень, например, с профильной на базовую и наоборот (п. 97.2 Порядка ГИА-11).

Сделать это можно один раз. Выбрать нужно из предметов, которые сдавали в текущем году или в 10-м классе. Предыдущие результаты будут аннулированы, даже если выпускник получит на пересдаче более низкий балл (п. 97.3 Порядка ГИА-11).

В 2024 – 2025 учебном году условия получения аттестата о среднем (полном) общем образовании проводились в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 07.03.2024 № 150 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546.

В этом году предлагается следующая система выдачи аттестатов с отличием, за которые обучающиеся могут получить медали I и II степени по приказу Департамента образования и науки города Москвы.

Медаль I степени «За особые успехи в учении»:

1. Получить отметки «отлично» за все обязательные предметы в учебном плане, которые изучал в 10 - 11-м классах.

2. Успешно сдать ГИА. Это значит, что по всем предметам, которые сдает выпускник, балл должен быть положительным.

3. Получить на ГИА определенный балл. Он зависит от того, в какой форме ученик сдает экзамены и какие предметы для них выбирает.

О ЕГЭ:

- 70 и более баллов за ЕГЭ по русскому языку;
- 70 и более баллов по одному из предметов по выбору или 5 баллов за базовую математику, если сдает только русский язык и базовую математику.

О ГВЭ: 5 баллов за русский язык и математику. О ЕГЭ+ГВЭ:

- 5 баллов за ГВЭ по обязательному предмету;

- 70 и более баллов за ГИА по обязательному предмету.

Медаль II степени «За особые успехи в учении»:

1. Получить отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» за все обязательные предметы в учебном плане, которые изучал в 10—11-м классах.
2. Успешно сдать ГИА. Это значит, что по всем предметам, которые сдает выпускник, балл должен быть положительным.

3. Получить на ГИА определенный балл. Он зависит от того, в какой форме ученик сдает экзамены и какие предметы для них выбирает.

О ЕГЭ:

- 60 и более баллов за ЕГЭ по русскому языку;
- 60 и более баллов по одному из предметов по выбору или 5 баллов за базовую

математику, если сдает только русский язык и базовую математику.

О ГВЭ: 5 баллов за русский язык и математику. О ЕГЭ+ГВЭ:

- 5 баллов за ГВЭ по обязательному предмету;
- 60 и более баллов за ГИА по обязательному предмету.

Экзаменационные материалы ЕГЭ-2025 изменились по ряду предметам поменяли шкалу перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы. Выпускникам сложнее было набрать максимальный результат, ведь количество первичных баллов по многим предметам понизилось. Снижение среднего балла также связано с тем, что мы перешли на так называемый PISA-ориентированный ЕГЭ. Это такие же задания, которые предлагаются в PISA (Programme for International Student Assessment), где нужно не только сконцентрировать знания по предмету, но и предложить решение, аргументированную защиту своей позиции, т.е. идет о переориентировке на более современные требования, согласованные с компетентностной парадигмой в школьном образовании.

Составители работ исключили простые задания, на которые у выпускника уходило минимум времени, сократили количество заданий с выбором варианта ответа. Теперь нельзя получить дополнительные баллы, просто угадав ответ в задании. Ряд тестовых вопросов перенесли во вторую часть, чтобы выпускники продемонстрировали умение думать и излагать свои мысли в развернутой форме, произошли изменения в содержании и формулировке заданий, чтобы дать правильный ответ выпускнику нужно было уметь рассуждать, использовать навыки исследовательской и проектной деятельности. По некоторым предметам изменили время, которое отводится на выполнение всей работы. Обязательной являлась аттестация по двум предметам (русский язык и математика), кроме того на добровольной основе можно было сдавать экзамены по девяти предметам. Количество экзаменов по выбору определял сам выпускник.

Изменения, внесенные в КИМ ЕГЭ 2024-2025 учебного года по предметам

Все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ. 2025 год
Биология География История Математика (базовый и профильный уровни) Обществознание	Изменений нет.
Информатика	Изменения структуры КИМ отсутствуют. Задание 27 в 2025 г. будет проверять умение выполнять последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов.
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Задания 19–24 на контроль грамматических навыков могут быть даны на двух отдельных текстах или на одном цельном тексте. Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задание 4 устной части.
Китайский язык	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Уточнены формулировки задания 28 письменной части, задания 3 устной части и дополнительных схем оценивания выполнения задания 28 письменной части и задания 2 устной части, а также критерии оценивания ответов на задание 28 письменной части и задание 3 устной части.
Литература	1. Изменено задание 5: требуется сравнить приведенный в КИМ фрагмент произведения с указанным в задании 5 произведением (линия задания 5 в вариантах будет различаться особенностями проведения сопоставления: одни задания потребуют сравнения фрагмента с произведением древнерусской литературы, XVIII – первой половины XIX в.; другие задания потребуют сравнения с произведением второй половины XIX – XX в.); одни задания потребуют выявить сходство произведений, другие – различия. 2. Уточнена формулировка задания 10, сняты хронологические ограничения при выборе стихотворения для сопоставления. 3. Уточнено задание 8 (расширен перечень художественных средств и приёмов). 4. Одна из тем 11.1–11.3 носит дискуссионный характер. 5. Уточнены критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом: - изменены критерии оценивания задания 5 и 10; - при оценивании всех развёрнутых ответов части 1 по критерию «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» учитывается сумма ошибок вне зависимости от их вида; - критерии К6 «Соблюдение орфографических норм» и К7 «Соблюдение пунктуационных норм» оценивания сочинения части 2 сближены по количеству ошибок с требованиями ЕГЭ по русскому языку; - по критерию К3 оценивания сочинения части 2 наряду с теоретико-литературными понятиями засчитываются термины искусствоведения, если тема сочинения нацеливает на их использование. 6. Обновлено инструкции к экзаменационной работе и конкретным заданиям.

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ. 2025 год
Русский язык	Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены. В формулировки заданий и систему оценивания их выполнения внесены следующие изменения. 1. Задание на соответствие 26 по теме изобразительно-выразительных средств заменено новым заданием 22, не предусматривающим опоры на макротекст. 2. В формулировке задания 27 (развёрнутый ответ) указана проблема, требуется дать комментарий авторской позиции по проблеме. При обосновании своего отношения к позиции автора не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации. 3. В соответствии с видоизменённой формулировкой задания 27 скорректирована система оценивания развёрнутого ответа. Осуществлён переход с двенадцатикритериальной на десятикритериальную систему оценивания сочинения-рассуждения. В частности, исключён критерий, связанный с самостоятельным поиском экзаменуемым проблемы, так как само задание 27 теперь содержит формулировку проблемы. Подходы, ранее связанные с оцениванием речевых повторов в рамках исключённого критерия «Богатство речи», сохранены при оценивании соблюдения речевых норм (критерий К10). 4. Критерий «Фактическая точность речи» перенесён в часть речевого оформления сочинения (с позиции К12 на позицию К4). Критерий «Соблюдение этических норм» также перенесён в часть речевого оформления сочинения (с позиции К11 на позицию К6). 5. Максимальные баллы за оценивание соблюдения грамматических норм (критерий К9) и речевых норм (критерий К10) увеличены до 3 баллов. Первичный балл за развёрнутый ответ увеличен с 21 балла до 22 баллов. 6. Увеличен с 69 до 99 слов порог, при котором экзаменационное сочинение не проверяется (по всем критериям ставится 0 баллов). Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы сохранён и составляет 50 баллов.
Физика	Структура КИМ ЕГЭ по физике в 2025 г. осталась без изменений. Расширен спектр проверяемых элементов содержания в заданиях линий 2, 4, 8, 16, 21, 22 и 26.
Химия	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Внесены коррективы в модель задания 17: вместо задания на выбор нескольких вариантов ответа будет использовано задание на установление соответствия между позициями двух множеств.

К государственной итоговой аттестации были допущены выпускники, получившие **«зачёт» по итоговому сочинению (декабрь)** и имеющие удовлетворительные оценки по каждому предмету. По итогам 2024-2025 учебного года к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были **допущены 11(100%) выпускников школы** (Приказ 1-23 от 12.05.2025).

Все экзамены соответствовали профилю обучения выпускников. До экзаменов в течение года обучающиеся **(100%)** прошли аттестацию по основным предметами и предметам по выбору (пройдено 28 тестирований в московском Центре независимой диагностики с декабря по апрель. Трое обучающихся 11 класса сдали базовую математику в 2023 году-2024 учебном году и получили оценки 5 (отлично).

Качество знаний по обязательным предметам стабильно высокие и превышают средний балл по Москве. Профильный уровень математики для сдачи выбрали 6 выпускников (55%). Хороший результат по профильной математике говорит о том, что обучающиеся старательно учились и работали над методами решения, что у них хорошо развито мышление. Безусловно, преподавателям математики предстоит большая аналитическая и методологическая работа для того, чтобы обучающиеся повысили уровень профильной математики с учетом тех особенностей, о которых сказано выше. Следует отметить, что у обучающихся повысился интерес к естественно-научным дисциплинам и постепенно меняются приоритеты, что должно отразиться на работе методического объединения.

Предметы	Количество обучающихся	Минимальное количество баллов по школе	Максимальное количество баллов по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Москве	Минимальное количество баллов для получения аттестата	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ
Русский язык	11	49	97	73,5	60,7	24	40
Математика (профильный уровень)	6	46	88	68	62	27	40
Математика (базовый уровень)	2 (11 класс) 3 (10 класс)	16	20	18	4	3	-

ЕГЭ-2024-2025. Экзамены по выбору

Предметы	Количество обучающихся	Минимальное количество баллов по школе	Максимальное количество баллов по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Москве	Минимальное количество баллов для получения аттестата	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ
Английский язык	6	65	82	73,3	64,1	22	30
Обществознание	4	56	71	64,3	53,6	42	45
История	3	45	89	74	55,8	32	36
Информатика и ИКТ	1	86	86	86	55,9	40	44
Физика	2	59	82	70,5	61,7	36	39

Количество баллов для поступления в ВУЗы подтверждает качественное освоение образовательных программ среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ – 2024

Класс	Предметы	Балл	Оценка	Примерное сопоставление баллов		
11	Математика (профильная)	88	5	от 64	50-63	27-49
	Математика (профильная)	84	5			
	Математика (профильная)	70	5			
	Математика (профильная)	70	5			
	Математика (профильная)	52	4			
	Математика (профильная)	46	3			
11	Математика (базовая)	20	5	17-21	12-16	7-11
	Математика (базовая)	16	5			
10	Математика (базовая, 10 класс)	20	5			
	Математика (базовая, 10 класс)	18	5			
	Математика (базовая, 10 класс)	16	4			
11	Русский язык	97	5	от 73	57 -72	24-56
	Русский язык	94	5			
	Русский язык	94	5			
	Русский язык	86	5			
	Русский язык	78	5			
	Русский язык	70	4			
	Русский язык	63	4			
	Русский язык	61	4			
	Русский язык	60	4			
	Русский язык	57	4			
	Русский язык	49	4			
11	Обществознание	71	4	от 71	58-70	42-57
	Обществознание	68	4			
	Обществознание	62	4			
	Обществознание	56	3			
11	Английский язык	82	4	от 86	59-85	22-58
	Английский язык	80	4			
	Английский язык	78	4			
	Английский язык	74	4			
	Английский язык	65	4			
	Английский язык	61	4			
11	Испанский язык					

11	История	89	5	от 68	50-67	32-49
	История	89	5			
	История	45	3			
11	Физика	82	5	от 80	60-79	36-59
	Физика	59	3			
11	Информатика	75	4	от 80	57-79	40-56

Официально шкала перевода баллов ЕГЭ не существует с 2008 года, но для отчетности она очень удобна.

Выводы:

Рособрнадзор с 2022 по 2025 годы планировал внести изменения в модели ЕГЭ по всем учебным предметам. Единый государственный экзамен показал, что идут серьезные перемены. За три года были внесены изменения в модели ЕГЭ по всем учебным предметам. Это связано с тем, что школу заканчивают обучающиеся, которые начинали учиться по первому, второму ФГОС. В связи с этим предстояла большая работа по качественной подготовке к ГИА. Пришлось скорректировать рабочие программы по предметам, разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся, обратить особое внимание на группу риска и своевременно составлять индивидуальный маршрут.

Все обучающиеся, сдававшие ЕГЭ по обязательному предмету и предметам по выбору, подтвердили свои оценки и **прошли минимальный порог для поступления в ВУЗы. Средний балл в школе по обязательным предметам выше среднего балла по Москве, результаты предметов по выбору также превышают средний балл по Москве.**

В 2025-2026 учебном году методическим объединениям и МС школы надо проанализировать результаты ЕГЭ, провести внутришкольный контроль в системе подготовки к ЕГЭ и спланировать пути более качественной подготовки, обязательно ознакомиться в начале учебного года с письмом Рособрнадзора «О направлении рекомендаций по анализу результатов проведения единого государственного экзамена в 2025 году». Следует четко и продуманно проводить профориентацию с обучающимися старшей школы, выстраивать для них ИУП и пролонгировано готовить к ЕГЭ на специальных дополнительных занятиях, организованных для выпускников по всем предметам, для того чтобы обучающиеся чётко планировали и понимали, какие экзамены им нужны. Необходимо продолжить сдачу пробных экзаменов в Центре независимой диагностики, что очень помогает выпускникам при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

Сравнительные показатели сдачи ЕГЭ
(обучающиеся, имеющие 220 баллов по результатам трёх экзаменов, аттестат с отличием и награждённые медалью Департамента образования и науки г. Москвы)

Учебный год	К-во обучающихся, сдававших три и более экзамена	К-во обучающихся, имеющих 220 и выше баллов по результатам трех экзаменов	Количество набранных баллов
2024-2025	11	5	265,260,244,236,227.
2023-2024	7	2	251, 238
2022-2023	2	2	258, 232
2021-2022	10	10	276,265,263,261,250,241,242,237,236,234
2020-2021	10	5	294, 283, 264, 241, 240
2019-2020	9	3	253, 219, 202
2018-2019	8	5	255, 240, 238, 237,237
2017-2018	7	3	237, 237, 256, 240

В 2024-2025 учебном году в 11-м классе было 11 обучающихся. По результатам экзаменов 2024-2025 учебного года при 100% успеваемости, качество знаний по предметам стабильно хорошее. К сожалению, в этом учебном году не наблюдается повышение уровня знаний по всем предметам, что вызвано изменениями в КИМ и индивидуальными особенностями обучающихся.

В этом учебном году **четыре выпускника (36,4%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотые медали (I степени), которые прилагались к ним. Пять обучающихся получили высокие баллы на экзаменах (более 220 баллов), и медаль Департамента образования и науки города Москвы «За особые успехи в обучении. Пять обучающихся (45,5%) получили серебряные медали (II степени).** Это радует, ведь скоро наши выпускники станут в стране «за всё в ответе», и хорошие знания им очень пригодятся.

Основным результатом работы коллектива является поступление всех выпускников 11-го класса в ведущие ВУЗы г. Москвы, Петербурга и зарубежья.

В течение ряда лет наши выпускники поступили в следующие учебные заведения:

Учебный год	Учебные заведения
2018-2019	Лондонский университет искусств, специальность - графический дизайн; МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет журналистики; НИУ «Высшая школа экономики», юриспруденция; Финансовый университет при Правительстве РФ, факультет. МЭО; МГИМО, факультет МЭО; РЭУ им. Плеханова; ГРТСН; МАИ, факультет «Системный анализ и управление»; РТУ МИРЭА; Институт кибернетики

2019-2020	РУДН, Медицинский институт; МГТУ им. НЭ Баумана, факультет. «Системы управления летательными аппаратами»; РТУ МИРЭА, Институт информационных технологий; РАНХиГС, Институт ИГСУ «Управление экосистемами»; МГУ им. М.В. Ломоносова; Высшая школа телевидения».
2020-2021	НИУ Высшая школа экономики, программа двух дипломов по экономике (НИУ ВШЭ и Лондонского университета); НИУ Высшая школа экономики, факультет «Коммуникационный дизайн»; НИУ Высшая школа экономики, факультет «Филологии»; МГИМО, факультет «Международных отношений»; МГТУ им. Н.Э Баумана, факультет «Плазменной энергетической установки; МАДИ, факультет «Энерго-экологический»; Первый медицинский университет им. Сеченова, направление лечебное дело
2021-2022	МГУ им. М.В. Ломоносова, биологический факультет, (б); МГУ им. Ломоносова, экономический факультет, (п); Санкт - Петербург, СПбГУГА, факультет летной эксплуатации, спец. пилот (б); Высшая школа экономики, факультет «Мировая политика и экономика» (программа МО), факультет компьютерных наук, программа «Прикладной анализ данных» (программа двух дипломов с ЛСЕ, Лондонская школа экономики(п); Финансовый университет при Правительстве РФ, факультет МЭО (мировая экономика и международный бизнес) (б), факультет налогов, аудита и бизнес анализа (п); НИУ ВШЭ; Московский институт электроники и математики им. А.Н. Тихонова, факультет компьютерная безопасность (п); РЭУ им Г.В. Плеханова, факультет журналистики (п); МГИМО, факультет международного бизнеса и делового администрирования (МДБА)
2022-2023	РУДН (Институт иностранных языков) (п); МГИМО Институт международной торговли и устойчивого развития, Экология и природопользование (п); МГТУ им. Н.Э. Баумана, промышленный дизайн (п), Экономика (п), Инженерный бизнес и менеджмент (б); Финансовый университет при правительстве РФ, Менеджмент (п); МГМУ им. И.М. Сеченова, Лечебное дело (п) . ГБМОУ г Москва. Медицинский колледж №1 Сестринское дело(б) ПОСЛЕ 9 КЛАССА
2023-2024	ГАУГН Государственный академический университет гуманитарных наук. Юридический факультет(п); МГИМО. Международная экономика.(п); МГУ(2 чел) юридический факультет(п)

	РТУ МИРЭА ,Информационная безопасность (б) РТУ МИРЭА. Химическая технология органических веществ.(б) . НИУ МГСУ. Государственное, муниципальное и региональное управление.(б) АНО ПОО. Останкинский колледж современного управления кино и телевидения (п) ПОСЛЕ 9 КЛАССА
2024-2025	

Выводы:

Результаты итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году за курс среднего общего образования выпускников 11-го класса школы «Интеграция» показывают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и находятся на допустимом и повышенном уровне качества предоставляемых школой образовательных услуг, что подтверждено хорошими результатами ЕГЭ по всем предметам, а также результатами диагностических срезов знаний в течение года.

Хотелось бы отметить, что в ведущие ВУЗы в этом году будет поступить сложно, выросло число абитуриентов, которые идут на первый курс с баллами выше 80, а это не просто «5», а серьёзные фундаментальные знания. Около 16% заявлений на платные места - это выпускники с высокими школьными оценками. Много обучающихся поступает без конкурса, в связи с нынешней ситуацией в стране. Меньше выпускников уезжает за границу, а это, как правило, сильные абитуриенты из состоятельных семей, готовые поступать в лучшие ВУЗы, в том числе и платно. Все это должно поднимать качество обучения в школе на более высокий уровень.

Из позитивного хочется отметить, что все больше обучающихся выбирают направления, где требуется профильная математика, физика, а это не только технические науки, но и общественные: экономика, менеджмент, психология, социология и структурная лингвистика. Отмечается увеличение доли тех, кто сдает информатику, поскольку сегодня многие вузы, которые ориентированы на широкое внедрение цифровизации, принимают этот предмет даже больше, чем физику.

Изменение ЕГЭ идет в нужном направлении. Эксперты, которые заняты разработкой экзамена и его переориентировкой на более современные требования, согласованные с компетентностной парадигмой в школьном образовании, заслуживают полного доверия.

Динамика результативности участия выпускников 11 класса в ЕГЭ по годам обучения

Год	Предмет	Количество участников	Средний балл по школе	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
				0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2024-2025	Русский язык	11	73,5					2	1	2	1	2	3
	Математика (базовый)	10кл-3, 11кл-3	18		6								
	Математика (профильный)	6	68					1	1	2		2	
	История	3	74					1				2	
	Обществознание	4	64,3						1	2	1		
	Английский язык	6	73,3							2	2	2	
	Физика	2	70,5						1			1	
	Информатика	1	86									1	
2023-2024	Русский язык	1 (10 кл), 7 (11 кл)	74,25						2	3	2		2
	Математика (базовый)	3 (10 кл.), 4 (11 кл.)	16,4		7								
	Математика (профильный)	3	77								2	1	
	История	2	77								1	1	
	Английский язык	3	52,7				1		1		1		
	Химия	1	86									1	
	Обществознание	4	57,75					1	1	2			
	Информатика	1	75								1		
2022-2023	Русский язык	7	72,9							3	3	1	
	Математика (базовый)	1 (10 кл.), 4 (11 кл.)	18,6		5								
	Математика (профильный)	3	58						2	1			
	Литература	2	80						1				1
	История	1	60						1				
	Английский язык	3	75,3						1		1	1	
	Химия	1	70							1			
	Биология	1	64							1			
	Информатика	1	72								1		
	География	1	64							1			

2021-2022	Русский язык	10	83,5							5	1	4
	Литература	1	91									1
	Математика (базовый)	3 (10 кл.), 2 (11 кл.)	18	5								
	Математика (профильный)	8	81,3						5	1	2	
	История	1	81								1	
	Английский язык	7	88,4						1	2		4
	Физика	1	68						1			
	Химия	1	84								1	
	Биология	1	82								1	
	Информатика	2	79							1	1	
2020-2021	Обществознание	1	80							1		
	Русский язык	9	76,8				1		2	1	3	2
	Литература	1	61						1			
	Английский язык	5	80							1	1	1
	Обществознание	3	71,3						2		1	
	История	1	60					1				
	Математика (профильный)	4	63				1		2	1		
	Физика	3	68,3					1	1	1		
	Химия	1	71							1		
	Биология	2	49		1			1				